



รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนการการบริการวิชาการระดับสถาบัน  
และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2559  
มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน**

- เป้าประสงค์ D:** การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- E:** การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน
- G:** การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ และกำหนดหน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย ช่วง พค-มิย 2559	หน่วยงาน/ชุมชนใกล้ มหาวิทยาลัย	ได้หน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย ระดับสถาบัน	≥ 1 แห่ง	ระดับสถาบัน 1 แห่ง	มีการสำรวจตามแผน ได้หน่วยงานบริการวิชาการทั้งระดับสถาบันและระดับคณะครบทุกคณะ
2	ติดต่อประสานงาน ทำ MOU ประชุมวางแผนกำหนดโครงการบริการ ร่วมกับผู้นำชุมชนบ้านวังไผ่และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไผ่	อบต.นครสวรรค์ตก บ้านวังไผ่	-แผนการบริการวิชาการและโครงการบริการวิชาการโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน	1 แผน 1 โครงการ	1 แผน 1 โครงการ	มีการประชุมจัดทำแผนกำหนดโครงการการบริการวิชาการ ระดับสถาบันร่วมกับผู้นำชุมชน เช่น นายก อบต.นครสวรรค์ ตก รองนายกฯ ผู้ใหญ่บ้านบ้านวังไผ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดวังไผ่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1  ที่ประชุมเห็นควรจัดโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเกษตรอินทรีย์น้ำหยดของชุมชนที่หลังโรงเรียนวัดวังไผ่ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งของชุมชนและของนักเรียน ชื่อโครงการ “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำหยดในชุมชนบ้านวังไผ่ และการใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มาพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์น้ำหยดให้กับนักเรียน ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้สอดคล้องกับ TOR ของ สกอ. ในการของบประมาณสนับสนุนจาก สกอ.

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
3	โครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน โครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำหยดในชุมชนบ้านวังไผ่ และ การใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม ศึกษา มาพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์น้ำหยดให้กับ นักเรียน ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้	บ้านวังไผ่/โรงเรียนวังไผ่ ต.นครสวรรค์ตก อ.เมืองฯ นครสวรรค์	-จำนวนแหล่งเรียนรู้ฯ  -จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัย จากทุกคณะที่เข้าร่วมโครงการ  -จำนวนอาจารย์จากทุกคณะที่ เข้าร่วมโครงการ  -จำนวนผู้นำชุมชนและ ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการ  -ร้อยละของผู้บริหารและครู ร.ร.วังไผ่ที่เข้าร่วมโครงการ  -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน วังไผ่ที่เข้าร่วมโครงการ  -ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	1 แห่ง  ≥50 คน  ≥ร้อยละ 5 ของอาจารย์ ทั้งสถาบัน  ≥10 คน  ≥80  ≥60  ≥3.51	1 แห่ง  นศ.≥70 คน  มากกว่าร้อยละ 30  ≥20 คน  100%  100%  4.78	--มีการจัดโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำ หยดในชุมชนบ้านวังไผ่ และการใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มา พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์น้ำหยด ให้กับนักเรียน ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระหว่าง เดือนตุลาคม 2559 ถึงมีนาคม 2560 ประกอบด้วยกิจกรรม 1.อบรมครูเรื่องสะเต็มศึกษา 2.อบรมครู นักเรียน ชาวบ้านเรื่องเกษตรอินทรีย์น้ำหยด 3.พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำหยด 4.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเกษตร อินทรีย์น้ำหยดให้กับนักเรียนตามแนวสะเต็ม ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย พบว่าบรรลุ เป้าหมายทุกเป้าหมาย มีอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ ดังนี้ -อธิการบดี 1 คน -รองอธิการบดี 1 คน -คณะบัญชี อาจารย์ 5 คน เข้าร่วม 2 คน = 40% -คณะบริหารธุรกิจ อาจารย์ 12 คน เข้าร่วม 4 คน = 33.33% -คณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์ 5 คน เข้าร่วม 2 คน = 40%

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						-คณบดีศาสตร์ อาจารย์ 5 คน เข้าร่วม 2 คน = 40% -บัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ 10 คน เข้าร่วม 2 คน = 20%
4	รายงานสรุปผลการจัดโครงการ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงาน	1 ชุด	1 ชุด	มีการรายงานผลเรียบร้อยทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและ รายงานผลไปยังสถาบันเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (ม.นเรศวร) -โครงการประสบความสำเร็จระดับดีมาก ได้รับคำชมเชย จากที่ประชุมเครือข่ายฯ และจากคณะกรรมการของ สกอ.ที่ มาร่วมประเมินผลโครงการว่าเป็นโครงการที่ช่วยให้โรงเรียน และชุมชนเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน เป็น Best Practice ที่ สถาบันอื่นสามารถใช้เป็นแบบอย่าง และที่ประชุมเครือข่าย ได้คัดเลือกโครงการนี้ของมหาวิทยาลัยไปนำเสนอในที่ ประชุมที่จัดโดย สกอ. ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ปาร์ค กรุงเทพฯ
5.	<b>แผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการระดับสถาบัน</b> --นำผลจากการบริการทางวิชาการไป บูรณาการกับการเรียนการสอนและการ วิจัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	1.จำนวนรายวิชาที่มีการนำผล จากการบริการวิชาการไป บูรณาการกับการเรียนการ สอน 2.จำนวนงานวิจัยที่เกิดจาก การบูรณาการกับการบริการ ทางวิชาการ	≥1 วิชา  ≥ 1 โครงการวิจัย	≥1 วิชา	อาจารย์มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการ สอนในลักษณะกรณีศึกษาตัวอย่างในชั้นเรียน มากกว่า 1 วิชา  -อยู่ระหว่างการทำวิจัย
	-ติดตามประสานงานการใช้ประโยชน์ของ โรงเรียนวัดวังไผ่และชุมชน เพื่อการพัฒนา	โรงเรียนวัดวังไผ่	การใช้ประโยชน์จากโครงการ บริการวิชาการของชุมชน	มีการใช้ ประโยชน์จริง	มีการใช้ประโยชน์ จริง	โรงเรียนวัดวังไผ่มีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ที่สร้างขึ้น โดยจัดชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
	ที่ยั่งยืน			อย่างต่อเนื่อง		เวลาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2560
6	ประชุมประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบันที่ทุกคนมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2559 และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงานที่แสดงถึงความสำเร็จ	1 ชุด	1 ชุด	มีการจัดประชุมและรายงานผลต่ออธิการบดีเรียบร้อยแล้ว
7	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดทำแผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2560

การประเมินความสำเร็จตามเป้าประสงค์:

ผลการประเมินพบว่า

**D :** การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

**I :** การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง ยังไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

**G :** การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ประสบความสำเร็จดีมาก มีกิจกรรมที่นำความรู้ระดับสากลสู่ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่หลากหลาย